

## Un accueil pour les élèves autistes

Une méthode expérimentale venue du Canada sera proposée à la rentrée à trois élèves autistes entrant au collège Saint-Benoit-Maupertuis : l'autorégulation.

### Entretien

**Jean-François Chauvin,**  
Directeur du collège  
Saint-Benoit-Maupertuis

**Votre collège va proposer à la rentrée de septembre un Dispositif d'autorégulation (DAR) destiné à des élèves présentant des troubles du spectre autistique (TSA). En quoi consiste-t-il ?**

Nous allons accueillir, dans chacune de nos trois classes de 6<sup>e</sup>, un élève diagnostiqué TSA par la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH). À la différence de ce qui se passe aujourd'hui, ils ne seront pas accompagnés par une Accompagnante d'élèves souffrant de handicap (AESH). Un enseignant et deux professionnels (éducateur spécialisé, aide médico-psychologique) seront présents au collège toute la journée pour favoriser leur inclusion scolaire et sociale.

### Concrètement ?

Il s'agit d'anticiper toutes les situations qui provoquent des angoisses chez ces enfants d'une grande sensibilité afin de leur permettre de maîtriser leurs émotions et leur comportement. L'environnement (comme le bruit sur la cour de récréation, les sonneries, l'éclairage) et les relations

avec les autres, difficiles à décoder, peuvent provoquer chez eux des réactions émotives excessives. L'apprentissage de l'autorégulation permettra de mieux les gérer.

Nous allons aménager une salle qui leur sera dédiée. Ils pourront se préparer, avec l'équipe médico-sociale, à aller en classe : se calmer et se mettre en éveil pour recevoir les apprentissages. La salle se trouve au cœur du collège. On ne veut pas stigmatiser ces enfants mais au contraire, les inclure. Nous proposerons aussi un accompagnement à leur famille.

### Ce projet impliquera donc tout le collège ?

Il nécessitera en effet de la coordination entre l'équipe enseignante et les professionnels de la santé. Mais également les administratifs, le personnel de cuisine, de ménage, de vie scolaire. C'est un engagement de tout le collège. Nous allons tous être formés à l'autorégulation durant cinq jours par la neuropsychologue Anne-Sophie Morena, qui nous suivra dans notre projet.

Nous avons bien sûr informé les parents d'élèves actuels et de nos futurs élèves de 6<sup>e</sup>. L'autorégulation doit profiter à tous nos élèves. Elle doit les aider à s'adapter à des situations difficiles, vivre sereinement leurs relations avec les autres, mobili-



Jean-François Chauvin, directeur du collège Saint-Benoit-Maupertuis.

PHOTO : OUEST-FRANCE

ser leurs compétences à bon escient, acquérir de l'autonomie et gérer leurs éventuels problèmes de comportement.

### Ce dispositif est plutôt rare ?

Il est très répandu au Canada. En France, il est pratiqué dans une dizaine de classes de primaire. Mais dans seulement deux collèges (publics) : à Brive et à Strasbourg. Nous serons le troisième en France. C'était un souhait de la direction de l'enseignement

catholique de la Sarthe. Nous serons accompagnés par la délégation interministérielle sur l'autisme. Et le projet est porté par l'Agence régionale de santé (ARS), à titre expérimental. C'est elle qui finance l'équipe médico-sociale du Sessad (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) l'Envol de l'Arpep. Orthophoniste, ergothérapeute et psychomotricien viendront aussi assurer leur consultation sur place. Le Rectorat met lui à disposition un enseignant (1).

### Qui seront les enfants accueillis ?

Ils seront trois la première année. Et à terme, dix sur les quatre niveaux. C'est une commission composée de représentants de la MDPH, l'ARS, le Sessad Envol, la direction diocésaine et moi-même, qui va les sélectionner, le 25 juin, sur des critères préétablis. Les élèves devront être déjà en cycle 3, avec deux ans de retard maximum.

Recueilli par Laurence PICOLO.

(1) Le dispositif DAR bénéficie d'un financement de la direction de l'enseignement catholique, du mécénat de l'association Perce-neige Lino Ventura et de l'association Agir et vivre l'autisme.