

## La dyspraxie

### Définition :

« Trouble spécifique du développement moteur dont la caractéristique essentielle est une altération du développement de la coordination motrice non imputable entièrement à un retard intellectuel ou une affection neurologique spécifique congénitale ou acquise. » OMS

Diagnostic établi après bilans pluridisciplinaires par une équipe spécialisée.

### Les troubles possibles :

- de l'organisation et de l'adaptation spatiales,
- du schéma corporel,
- des coordinations,
- de la perception visuelle,
- du graphisme et de l'écriture
- du geste
  
- de l'attention, de la concentration
- de la planification et des stratégies
- ...

### Conséquences possibles :

- Maladresse gestuelle globale et /ou fine
- Écriture lente , peu lisible
- Retard dans les acquisitions des coordinations motrices globales et de l'équilibre
- Difficulté de coordination bi manuelle
- Difficultés de repérage dans l'espace (lieux de vie, espace-feuille...)
- Difficultés d'organisation d'une tâche : (adapter le contenu du cartable, organiser le cahier...)
- Difficulté à agencer, orienter ou disposer les outils (scolaires, de la vie quotidienne, ...)
- Difficulté de gestion de doubles tâches
- Lenteur et fatigabilité
- Fragilité psychoaffective liée aux difficultés rencontrées

### Aides possibles :

Des accompagnements rééducatifs et ou thérapeutiques:

- Ergothérapie
- Psychomotrice
- Orthophonique
- Psychologique
- Educatif

Conseils et aides à la mise en œuvre d'adaptations scolaires